**Методическая разработка проекта**

**"Мой город, мой Дзержинск"**

**старший дошкольный возраст**

**выполнила:**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**МБДОУ"Детский сад № 115"**

**Абрамова Анна**

**Владимировна**

**г. Дзержинск 2021**

**Актуальность темы.**

 Когда мы произносим слово Родина, в голове появляется образ родных людей, вспоминаются места, где проходило детство. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

   За последние годы в нашей стране наблюдается переосмысление сущности патриотического воспитания. Нравственно-патриотическое воспитание приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. В настоящее время патриотическое воспитание является ведущим направлением государственной политики.  Говорит нам об этом  ФГОС ДО. Одним из основных принципов ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства!  Так же правовыми основами патриотического воспитания являются Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Важность патриотического воспитания в современных условиях была подчёркнута ещё в 2001г в специальной программе  «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.». В настоящее время Государственная программа  «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы " и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы ", сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.  
Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Именно в дошкольном возрасте ребёнок начинает познавать окружающий мир. Патриотическое воспитание является одной из важнейших сторон общего развития ребенка. В процессе патриотического воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, любовь к родной семье, родному краю, городу, Родине, формируются этические представления.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.  
Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДОУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.  
Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к родному городу, краю, наконец, к большой Родине.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

**Вид проекта**

Коллективный, творческий, познавательный, краткосрочный.

**Проблема**

 Беседы, наблюдения  за детьми нашей группы показали, что у большинства из них отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию родного  города. Так же отмечается низкий уровень знаний у детей об истории города Дзержинска. В ходе бесед, проведённых с родителями, было выявлено, что многие из них крайне редко посещают культурные учреждения города (театры, кинотеатры, библиотеки, музеи и т.д.) вместе со своими детьми. Родители, так же как и дети, имеют недостаточно знаний об истории Дзержинска.

**Участники**

Дети подготовительной к школе группы

родители

воспитатели

музыкальный руководитель

инструктор по физической культуре

**Цель**

**Цель**: формировать первичные  представления о малой родине(городе Дзержинск), о социокультурных ценностях. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды в городе.Способствовать возникновению положительного опыта патриотического воспитания  в семье.

**Задачи**

Уточнить и систематизировать знания детей о родном городе : история, символика,  названия улиц, площадей, водоемов, промышленных предприятий

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города

Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами

Ознакомление детей с трудом жителей города, с основными профессиями.

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города

Воспитывать чувство гордости за родной край

Воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города; развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, городу.

Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

**Возможные риски и пути выхода**

|  |  |
| --- | --- |
| **риск** | **выход** |
| 1.Нежелание родителей участвовать в практических заданиях проекта | 1.Индивидуальный подход к каждой семье. Дать задания, которые не требуют больших временных затрат. |

**Продукт проекта**

Папка с рекомендациями для родителей "Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?"

Выставка детско-родительских работ из бросового материала

Фотоколлаж  "Любимое место в Дзержинске".

Детские работы:

**Предполагаемый результат**

1. Освоение доступных знаний об истории родного города.
2. дети могут знать и называть место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города;
3. дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
4. дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.
5. Родители активно участвуют в процессе формирования основ патриотизма у детей.
6. У родителей повысилась компетенция в области патриотического воспитания детей.

**Методы проекта**

Наблюдение,

совместные игры,

анкетирование,

познавательные игровые занятия,

беседы.

 экскурсии и целевые прогулки

рассказ воспитателя;

показ иллюстраций, презентации;

прослушивание аудиозаписей.

использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);

ознакомление с продуктами народного творчества

знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр.;

организация тематических выставок;

участие в праздниках;

участие детей в посильном общественно-полезном труде.

**Этапы проекта: подготовительный, практический, заключительный**

**Этапы проекта.**

**Подготовительный.**

Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности  знаний и представлений об истории и культуре родного города.

 Анкетирование родителей с целью выявления знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностях

Изучение научной методической литературы по данной теме.

Разработка плана работы с детьми, с родителями.

**Практический.**

Организация работы с детьми на основе планирования.

Организация работы с родителями на основе планирования.

Организация предметно-развивающей среды на основе планирования.

**Заключительный.**

Проведение итогового мероприятия.(праздник «Мой город, мой Дзержинск»)

Выставка семейных и детских работ.

Анализ проведённой работы.

На основе полученного опыта и пожеланий родителей составить план дальнейшей работы с воспитанниками и их семьями.

**Интеграция**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Формы работы** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.   Развивать интерес к различным видам игр.  Продолжать знакомить с культурными явлениями.  Расширять знания о профессиях  Закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх.  Формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора,  Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон. | Сюж. - рол. игры «Семья», «Магазин», «Библиотека», «Строители».  занятия **«**Профессия моих родителей»  Тренинг "Безопасность на дорогах города"  Труд "Наш участок - самый чистый"  Игр.упр. "Расскажи о себе"   Д/и «Собери герб», «Достопримечательности города»,  (пазлы)  Игра-ходилка «Прогулка по Дзержинску» |
| **Познавательное развитие** | Дать научно – достоверные знания об истории города, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах.Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы.  Познакомить с порядковым счетом в пределах 10, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?»  Расширять представления детей о растительном и животном мире нашего края. | Д/и «Да – нет»  Рассматривание альбома «Дзержинск – город химиков».  Экскурсия в музей  Рассматривание альбома «Площади города Дзержинска»  Занятие«Природные богатства нашего края»  Просмотр презентации «Наш город – Дзержинск»  Экскурсия в городскую детскую библиотеку  Создание красной книги Дзержинска.  Рассматривание карты Нижегородской области  Д/и "Из чего будем строить дом"  Д/и "Сосчитай дома".  Д/и "Найди животное наших лесов" |
| **Речевое развитие** | Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.  Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях | Чтение стихов о Дзержинске  Д/и «Экскурсия по городу»  Обсуждение и разъяснение смысла пословиц о родине .  Составление творческих рассказов «Любимое место в Дзержинске»,  Составление описательных рассказов о достопримечательностях города  Беседа «Выходной день моей семьи».  Д/и "Скажи сколько"  Фильдштейн "Прогулка по родному городу" |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Обучать приёмам конструирования из бумаги.  Способствовать отражению впечатлений об увиденном . и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.  Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер - музыки, Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне | Аппликация «Открытка к Дню рождения города»  «Любимое место в Дзержинске», «Ули цы города»  Рисование «Вечерний город»  Разучивание песен о родине  Конструирование Коллективная работа « Наш город».  Конструирование из строительного материала «Улицы моего города», «Город будующего».  Выставка поделок, рисунков, фотографий.  Лепка «Животные и птицы Дзержинска»  Исполнение песен о родном городе.  Слушание сл. Л. Румарчук; «Моя Россия», |
| **Физическое развитие** | Продолжать совершенствовать культуру еды.  Закреплять навыки ходьбы и бега в чередовании; перестроение в колонну по одному и по два; развивать координацию движений в упражнениях с мячом,; ориентировку в пространстве. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. | Спортивный праздник"Здоровые Дзержинцы", П/и "Мы весёлые ребята", эстафеты с мячом "Быстрее, сильнее, выше", игра малой подвижности"Найди герб Дзержинска".  Пальчиковые гимнастики: «Сколько жителей у нас.», «Родина моя» |

**Работа с родителями.**

Формы работы:

Познакомить родителей с проектом « Дзержинск -моя малая родина»

Подбор интересных сведений о городе

Попросить принести фотографии детей около любимых мест в городе.

Попросить принести фотографии родителей бабушек, дедушек, работающих на предприятиях нашего города.

Конкурс детско-родительских творческих работ "Сделаем город чище". (работы из бросового материала)

Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»

**Перспектива**

Организация новых выставок из природного и бросового материала

Фотоколлаж «Любимое место отдыха в Дзержинске  нашей семьи».

Оформление прогулочного участка совместная работа воспитатели,родители,дети).

Физкультурный досуг с участием родителей.

**Методическое обеспечение проектной деятельности**

Груба Г.В. Подготовка старших дошкольников к обучению в школе в процессе ознакомления с окружающим миром: пмп «Филлипок»/  Н. Новгород: ГОУ ДПО НИРО, 2011.-76с.

Алешина Н.В.Патриотическое воспитание дошкольников (методическое пособие)- М.: ЦГЛ.  2005.

Малыгина В.А. Система работы ДОУ по формированию основ патриотизма у дошкольников.- Методист ДОУ (научно- методический журнал) №6,2010..

От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — с.

|  |
| --- |
| **Дыбина О.В.**Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС Издательство "Мозаика" 2015 г  Дыбина О. В., Анфисова С. Е., Болотникова О. П.. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ  Издательство "Мозаика2012 г  С чего начинается Родина?  (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л.А.Кондрыкинской.- М.: ТЦ Сфера, 2004. |
|  |